

UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS
FACULTAD DE ECONOMÍA
MACROECONOMÍA I
SEGUNDA PRÁCTICA DIRIGIDA

EL MODELO CLÁSICO

1. ¿Por qué se dice que el modelo clásico es un modelo de oferta?
2. En el modelo clásico ¿Qué es la función de producción y qué variables pueden desplazarla?
3. ¿Cuál es la ventaja de la versión de Cambridge sobre la de Fisher respecto a la teoría cuantitativa del dinero?
4. Usando sólo la ecuación de la teoría cuantitativa ¿Cómo explica los ajustes de los mercados de dinero y de productos cuando se parte de una situación de desequilibrio?
5. ¿Cuál es la relación entre los desequilibrios del mercado de dinero y los del mercado de bienes y servicios?
6. ¿Por qué se dice que el dinero es un velo que determina los valores nominales en que medimos las variables económicas, pero no tiene efectos sobre las cantidades reales?
7. Explique detenidamente como podría el estado estimular la producción en la economía.
8. En el modelo clásico, si aumenta la oferta monetaria cómo afecta a cada uno de los mercados y sus variables. (Apye su respuesta utilizando gráficos)
9. En cada uno de los siguientes casos diga qué pasa con la inflación, el nivel de la tasa de interés, la producción y el empleo. Para cada caso ilustre con gráficas de los mercados de fondos, empleo y oferta y demanda agregada.
 - a) Si las familias incrementan su preferencia sobre el consumo presente frente al consumo futuro.
 - b) Se cobra un impuesto adicional de 10% sobre la oferta de trabajo
 - c) Hay una ley contra la inmigración en EU que implica la repatriación de los inmigrantes ilegales.
 - d) Si el estado decide aumentar la emisión monetaria para financiar un mayor déficit (por incremento en G o reducción en Tx)
10. Considera el ejemplo siguiente
$$Y = 400$$
$$V = 12$$
$$P = 5$$

- a) ¿Qué nivel de producto físico es compatible con estos datos si queremos que los datos no cambien?
- b) Si la demanda de dinero es de S/.500 cuando se produce el producto de pleno empleo y los precios son 5. ¿Cuál es la situación de desequilibrio (oferta $<$ ó $>$ demanda) en los mercados de bienes y servicios y de dinero? ¿Cuál es el nivel de precios compatible con el pleno empleo?

11. Considere el siguiente caso:

Existen S/.500 circulando en la economía (oferta de dinero) que los individuos y empresas sólo utilizan como medio de cambio (para realizar transacciones sobre el PBI o ingreso de la economía). La frecuencia promedio de pagos de ingreso es de dos veces por mes (24 veces al año), mientras que los compradores de bienes finales gastan su ingreso a un ritmo diario constante durante la quincena:

- a) ¿Cuál es la velocidad de circulación del dinero expresada en términos anuales?
- b) ¿Cuál es la demanda de productos finales en términos monetarios? Si además sabemos que la producción física de bienes finales es de 400 unidades de producto anual.
- c) ¿Cuál es el nivel de precios que permite que dicha producción se venda totalmente en el año sin que dichos precios se alteren (precios de equilibrio)?
- d) ¿Cuál es la demanda de dinero de la economía?
- e) Usa la ecuación de la teoría cuantitativa para expresar el equilibrio de oferta y demanda de bienes y servicios e ilustra dicho equilibrio con los datos antes obtenidos.
- f) Usa la misma ecuación (modificada) para expresar el equilibrio de la oferta y demanda de dinero.
- g) ¿Qué significado tiene k (además de ser el recíproco de V) en la ecuación f).

12. Explique qué es el “crowding out” y dé un ejemplo.

13. Diga qué pasa con la inflación, el nivel de la tasa de interés, la producción y el empleo. Para cada caso ilustre con gráficas de los mercados de fondos, empleo y oferta y demanda agregada cuando, por efectos de una probable guerra, hay un cambio en las expectativas futuras previendo una reducción en la rentabilidad de la inversión.